

中2・国語

教材名 「モアイは語る―地球の未来」 （光村図書）

つかむ過程

大型提示装置でグループごとの考えを共有

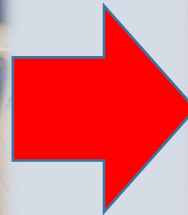
グループごとの考えを即時的に共有することで、本時のめあてに向けて学びの方向性を明確に示すことができた。



追究する過程

Google Jamboardによる筆者の考えの可視化
生徒同士の交流活動の促進

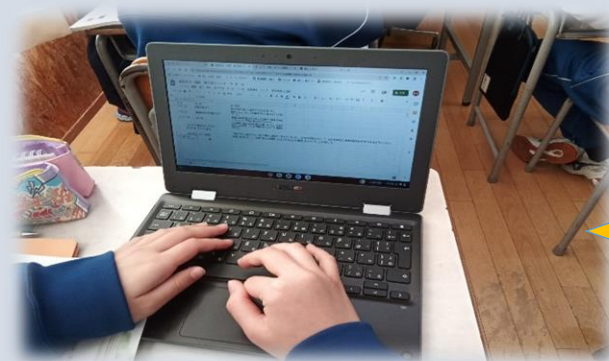
筆者の結論の根拠は、文章中のどこに書いてあるかを考える。



グループで、筆者が根拠として示した事例の意図を考える。

まとめる過程

振り返りのデジタル化



スタディ・ログとして活用するため、振り返りをデジタルデータとして蓄積できるようにする。